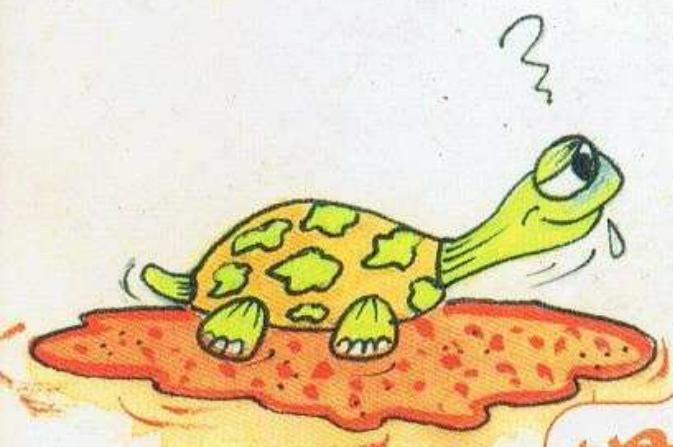


ماذا ألبس؟
ماذا أرتدى؟

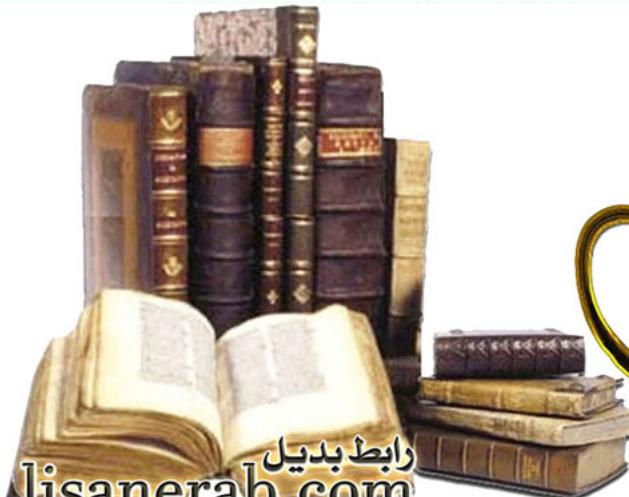


القواعد
في قصص

تأليف: سهر محفوظ براج
رسم: هرالد موسكونيان

مَكْتَبَةُ لِسَانُ الْعَرَبِ

أ. علاء الدين شوقي



رابط بديل
lisanerab.com

www.lisanarb.com



© حقوق النشر والتوزيع محفوظة دار النهضة العربية

أصالة للنشر والتوزيع - طبعة أولى 2009

ISBN: 978-9953-513-48-5

تلفون: +961 1 736 093

فاكس: +961 1 736 071

ص.ب.: 11/3434

الزيدانية، بناية كريديه - بيروت، لبنان

ماذا ألبس؟ مَاذَا أرْتَدَيْ؟



تأليف: سمر محفوظ براج

رسم: هرالير موسكوفيان

اليَوْمُ عِيدٌ مِيلاد صَدِيقِي لَمَى.

دَخَلْتُ إِلَى غُرْفَتِي وَفَتَحْتُ خَزَانَتِي الْخَشَبِيَّةَ. نَظَرْتُ إِلَى الْمَلَابِسِ الْكَثِيرَةِ
الْمُعَلَّقَةِ. مَاذَا أَلْبَسُ؟ مَاذَا أَرْتَدي؟

الْفُسْتَانُ الْأَحْمَرُ، ارْتَدَيْتُهُ فِي العِيدِ الْمَاضِيِّ، سَأُجَرِّبُهُ... كِمْ هُوَ قَصِيرٌ! مَعَ
أَنَّهُ كَانَ مُنَاسِبًا فِي العِيدِ!



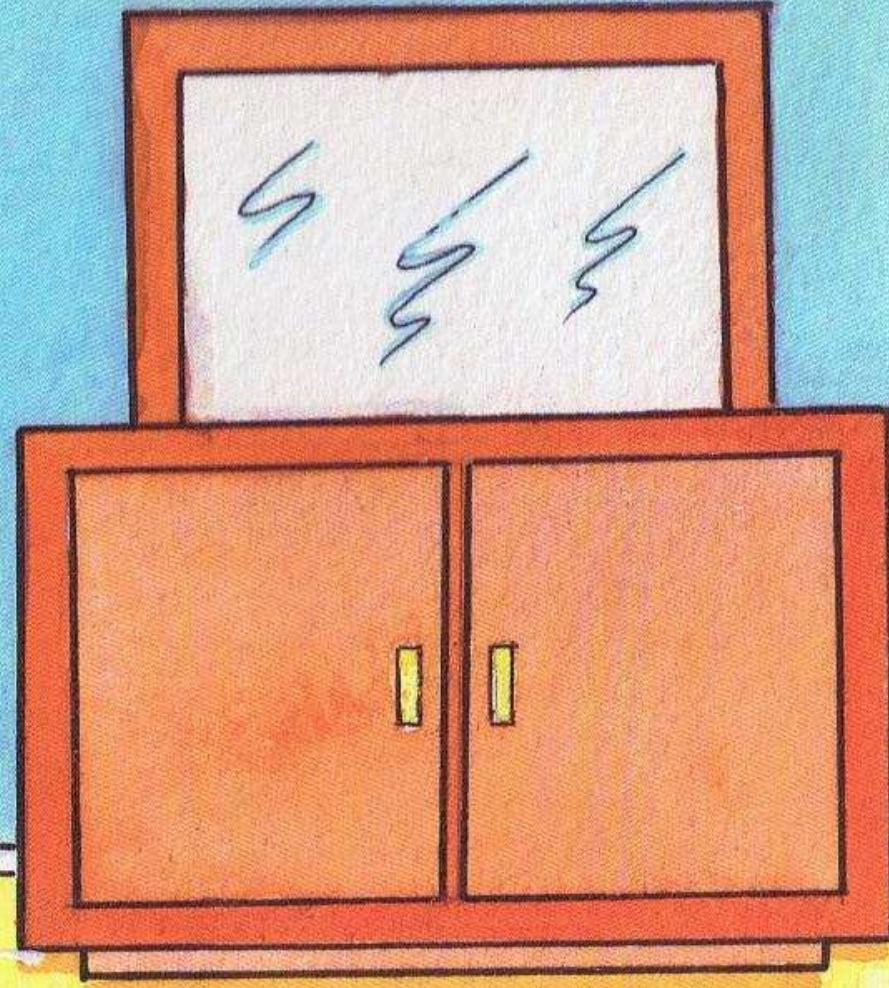
ما زَانَ الْفُسْتَانِ الْأَزْرَقِ وَالْقُبْعَةِ الْجَمِيلَةِ؟ بِهَذَا الْقِمَاشِ السَّمِيكِ، سَأَشْعُرُ
بِالْحَرّ الشَّدِيدِ، خَاصَّةً عِنْدَمَا نَرْقُصُ عَلَى آنْغَامِ الْمُوسِيقِيِّ الْجَمِيلَةِ فِي العِيدِ.



مِنَ الْأَفْضَلِ أَنْ أَرْتَدِيَ الْمَلَابِسَ الْخَفِيفَةَ. لِذَلِكَ سَالَبَسُ السُّرْوَالَ الْأَسْوَدَ
مَعَ الْقَمِيصِ الْأَبْيَضِ . مَا هَذَا؟ السُّرْوَالُ ضَيقٌ ! لَا أَسْتَطِعُ أَنْ أَتَنْفَسَ .
إِنَّمَا أَخْتَنِقُ .



ما العَمَلَ؟ تَذَكَّرْتُ ... التَّنْورَةُ الْبُنِيَّةُ مَعَ السُّتْرَةِ الصَّفِرَاءِ الَّتِي أَحْضَرَهَا لِي عَمِّي
مِنْ فَرَنْسَا ... كُم اشْتَقْتُ إِلَيْكَ يَا عَمِّي الحَبِيبُ! أَفْ ... التَّنْورَةُ وَاسِعَةٌ عِنْدَ
الْخَضْرِ ... لَكِنَّهَا مَقْبُولَةٌ. أَيْ حِذَاءٍ سَانْتَعْلُ؟ أَيْنَ الْحِذَاءُ الْبُنِيُّ؟ أَيْنَ وَضْعَتْهُ؟
هَا هُو ... فِي الْعُلْبَةِ الْمَرْبَعَةِ .. أَخ .. أَصَابُ� الرِّجْلِ الْيُمْنِيِّ تُؤْلِمْنِي ... وَأَصَابُ
الرِّجْلِ الْيُسْرِىِّ أَيْضًا ... الْحِذَاءُ الْبُنِيُّ ضَيقٌ جِدًّا! لَنْ أَتَمَكَّنَ حَتَّى مِنَ الْمَشْيِ
بِهَذَا الْحِذَاءِ!



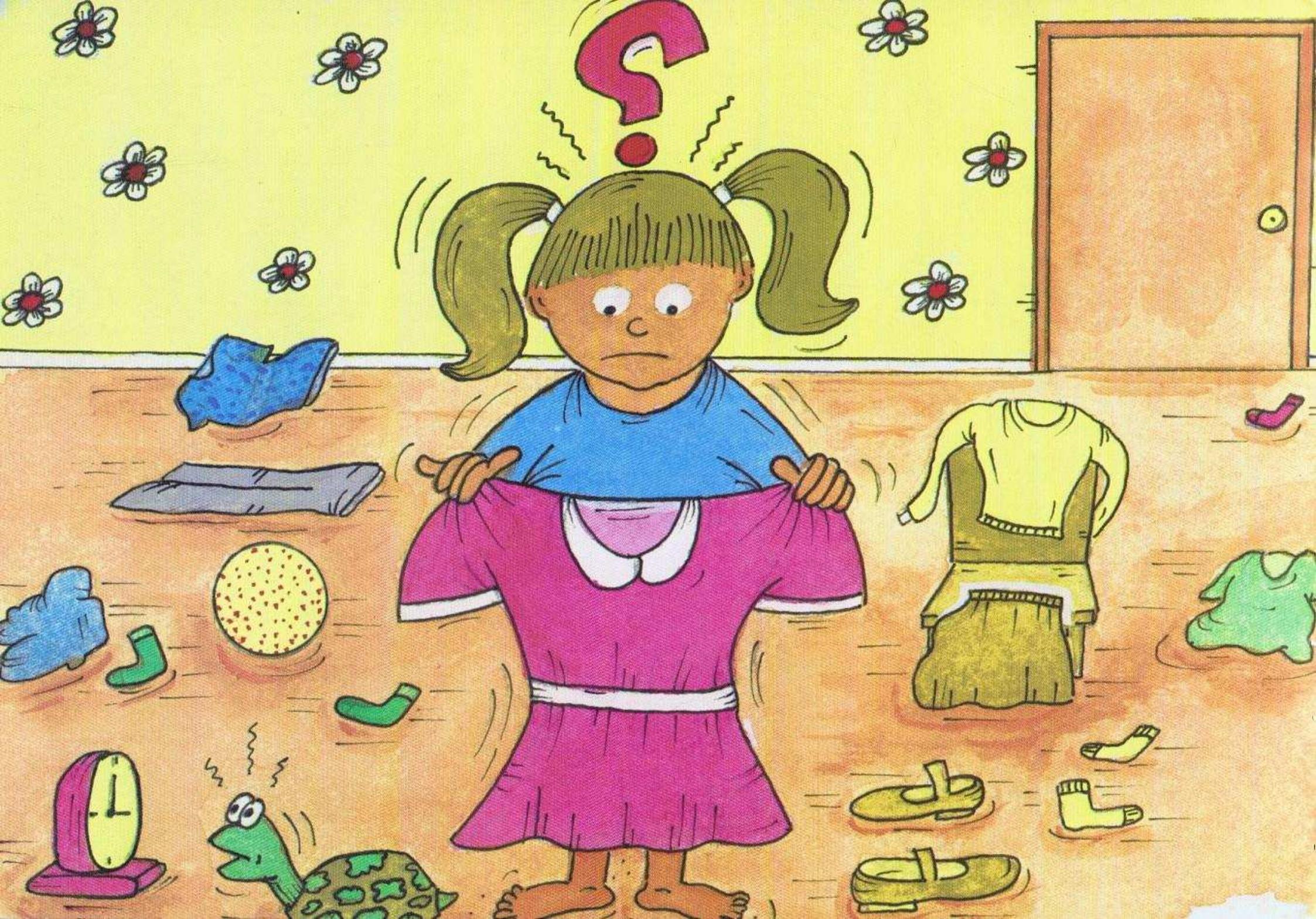
ماذَا أَلْبَسْ؟ ماذَا أَرْتَدِي؟ لَا يوْجَدُ عِنْدِي مَلَابِسٌ. مَلَابِسِي قَدِيمَةُ، ضَيِّقَةُ أَوْ
وَاسِعَةُ. سَأَذْهَبُ عِنْدَ أُمِّي وَأَبِي وَأَخْبُرُهُمَا بِمُشْكُلَتِي الْكَبِيرَةِ وَأَقُولُ لَهُمَا إِنِّي
بِحَاجَةٍ إِلَى ثِيَابٍ جَدِيدَةٍ، وَجِذَاءٍ مُنَاسِبٍ وَمُرِيحٍ الْيَوْمَ، وَإِلَّا فَلَنْ أَذْهَبَ إِلَى
الْعِيدِ! أَبِي يُحِبُّنِي وَأُمِّي الْلَطِيفَةُ وَالْخَنُونَةُ لَنْ تَرْفُضَ طَلَبِي ..



كم أنا مُحْتَارَة!... أمي مشغولة جداً وتعبة. لن تستطيع الذهاب معي إلى السوقِ اليوم. يُمكِّنُها فقط مُرافقتي إلى عيدِ لمى. «لن تجدي في السوقِ أجملَ من ثيابِك، خاصةً الفستان الأزرق مع الشريط الحريري الأبيض».

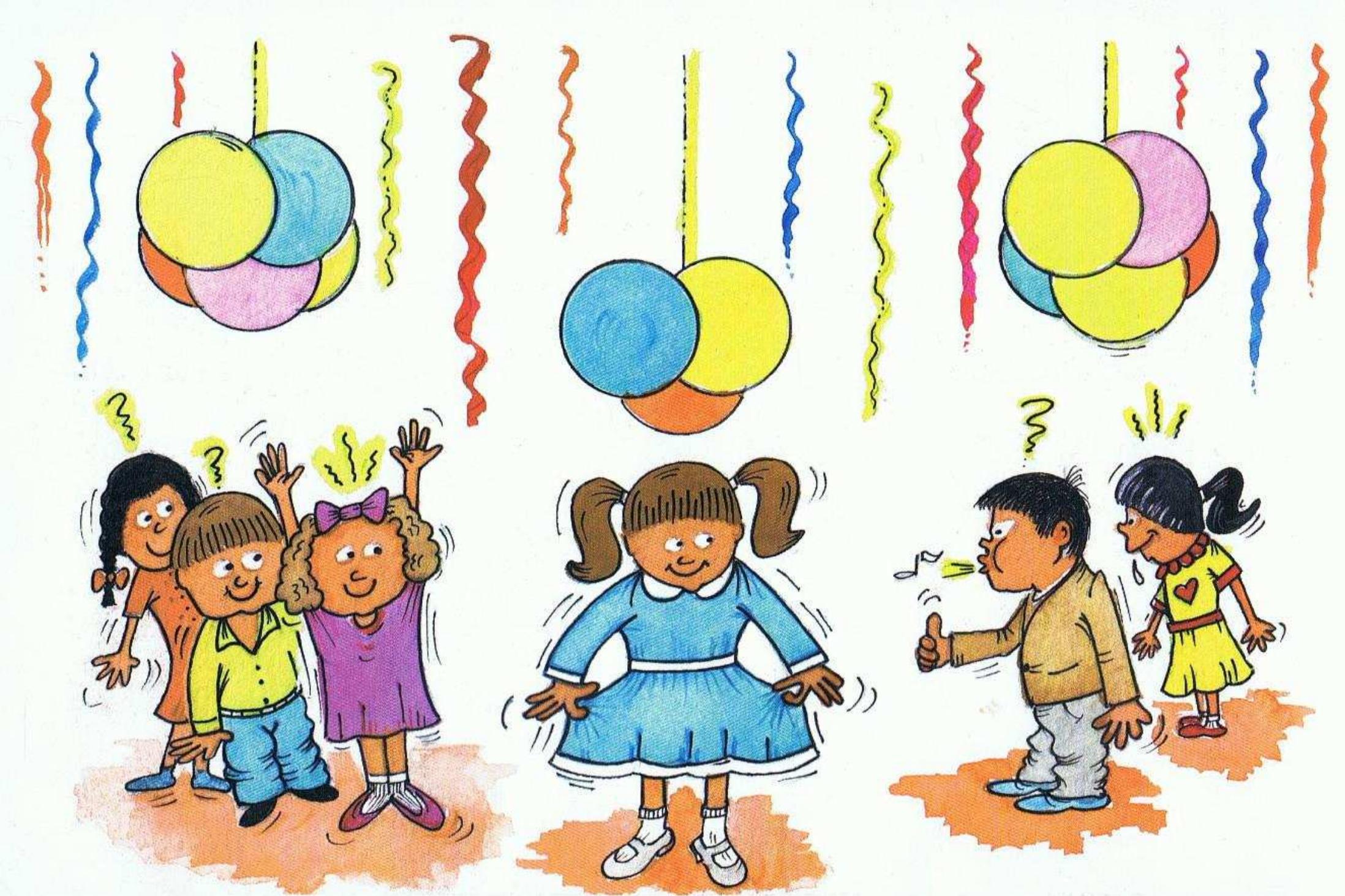
جريه مع الحذاء **الفضي**» هذا ما قالتُه لي أمي.

ما الحلُّ الآن؟ الوقت يمرُّ. يجب أن أسرع. ربما سأفعل ما نصحتني به والدَّتي قبل أن تدخل إلى غرفتي وترى الفوضى **الكبيرة** فيها.



ارتدت ملابسي وتوجهت مع والدتي إلى عيد لمي وأنا غير راضيه تماما.

عند وصولي إلى العيد، كانت المفاجأة **الكبيرة** عندما سمعت تعليقات رفاقي **اللطيفة** «واو! ما هذا الفستان **الرائع**! هل هو فستان **جديد**? ما أجمل هذا **الشريط الحريري**! يعجبني هذا الحذاء **الفضي** ..» حتى والدة لمي قالت لي وهي تبتسم: «ما أجمل ثيابك! تبدين رائعة!» كم أنا مسورة وسعيدة! كم أحب ثيابي!



أغنية الصفة

صفة، صفة

انا الصفة

مُطِيعَةٌ، لَطِيفَةٌ، كُلِّيَ خَفَّةٌ
الْحَقُّ بِالاسْمِ خُطْوَةٌ خُطْوَةٌ
اَصْفُهُ، اَقْلَدُهُ، اَتَبْعُهُ مِثْلَ ظَلِّهِ
بِتَعْرِيفِهِ

بِتَذْكِيرِهِ وَتَأْنِيَتِهِ
بِمُفْرِدِهِ، بِمُثْنَاهِ وَبِجَمِيعِهِ
اَنَا الصَّفَةُ، اَنَا الصَّفَةُ

مُطِيعَةٌ، لَطِيفَةٌ كُلِّيَ خَفَّةٌ

سمر محفوظ براج

اشترىت دفتراً جديداً

الولد المهدب

الولدان المهدبان

الأولاد المهدبون

مزارع نشيط

مزارعان نشيطان

مزارعون نشيطون

مزارعات نشيطات

بالون أزرق

بالونان أزرقان

فراشة ملوونة
الفراشة الملوونة

أرب سريع
أرنية سريعة

الْعَبْ لِأَفْهَمُ الصِّفَة

- أربط الصفة بما يناسبها:

المحتال

الحزنة

جديدة

ملابس

مشوّقان

القماش

واسعة

حيوانات

مفترسة

قصستان

الخشبية

الأم

الحنونة

كلب

السميك

دفاتر

وفي

الثعلب

مرتبة

غرفة

١ - يكتب كل لاعب اسمًا على ورقة. يمكن أن يكون اسم إنسان أو حيوان أو شيء. توضع الأوراق في علبة. يسحب كل مشارك ورقة ويعطي صفةً مناسبةً للإسم الذي سحبه.

- يمكن تحويل الإسم إلى مثنى أو جمع مع تحويل الصفة بما يناسب الإسم.

٢ - يختار كل مشارك مشاركاً آخر ويصفه (شعره - عيناه... الخ) شفهياً.

٣ - يكتب كل مشارك الصفات لشيء أو لشخص يختاره. توضع الأوراق في علبة. يسحب كل مشارك ورقة. يقرأ الصفات المكتوبة ويكتشف الشيء أو الشخص الذي تم وصفه.

تاتي هذه القصص كطريقة لتقديم القواعد بكل ما يمكن من بساطة ووضوح في إطار قصصي. نرجو أن تكون هذه السلسلة مدخلاً سهلاً لتعليم القواعد بأسلوب سهلٍ ومحبٍ وبعيدٍ عن الصعوبة.

بالاضافة إلى قراءة أو سماع القصة، يمكن اكتشاف القاعدة واستنتاجها بمساعدة المعلمة أو الأهل من خلال الأمثلة (الكلمات أو الحروف الملوّنة) كما تساعد الألعاب والنشاطات في القسم الأخير في ترسیخ القاعدة في ذهن المتعلم. أما الرسوم، فجاءت لتساند النص بما فيها من مرح وظرفية وإيحاء.

ننصح باستخدام قصص هذه السلسلة للمطالعة إضافة إلى تحقيق الأهداف اللغوية والتربوية.

